

Ogrodje kompetenc PRUDMET

1 Oblikujte učne rezultate za kritično raziskovanje, zaposljivost in trajnost

- Ali ste zavezani kritičnemu raziskovanju s svojimi študenti?
- Ali ste vzpostavili učne rezultate, ki spodbujajo kritično raziskovanje?
- Ali vaši študentje sodelujejo pri kritičnem raziskovanju na svojem študijskem področju?
- Ali ste navdušeni nad ustvarjanjem zaposljivosti med svojimi študenti?
- Ali ste vzpostavili učne rezultate, ki spodbujajo zaposljivost?
- So vaši študenti izboljšali svojo zaposljivost na svojem študijskem področju?
- Ali ste motivirani za spodbujanje trajnosti med svojimi študenti?
- Ali ste vzpostavili učne rezultate, ki spodbujajo trajnost?
- Ali vaši študentje izboljšujejo svojo sposobnost, da so trajnostni na svojem področju študija?

2 Oblikujte avtentične učne intervencije za sodelovanje .

- Ali razumete, katere učne intervencije najbolj odražajo dejavnosti tistih, ki delujejo/practicirajo na vašem študijskem področju?
- Ali ste zagotovili priložnosti za učenje, ki od študentov zahtevajo, da izvedejo vrsto dejavnosti, ki jih izvajajo tisti, ki delajo/practicirajo na njihovem področju študija?
- Omogočate priložnosti za učenje, tako da študenti opravljajo delo, ki je enakovredno delu ljudi, zaposlenih na njihovem področju študija?
- Ali razumete, s katerimi učnimi intervencijami se študente najbolj vključi v študij?
- Ali ste zagotovili priložnosti za učenje, ki študente spodbudijo, da se poglobljeno vključijo v študij?
- So vaši študenti popolnoma vključeni v študij?
- Ali razumete, katere učne intervencije najbolj razvijajo znanje, spretnosti in stališča, ki jih potrebujejo študenti na vašem študijskem področju?
- Ali ste zagotovili priložnosti za učenje, ki razvijajo znanje, spretnosti in stališča, ki jih potrebujejo študenti na vašem področju študija?
- Ali vaši študenti z učnimi intervencijami, ki jih ponujate, razvijejo znanje, spretnosti in stališča, ki so potrebna na področju študija?

3 Oblikovanje avtentičnih ocenjevalnih intervencij za sodelovanje .

- Ali razumete, katere ocenjevalne dejavnosti najbolj odražajo dejavnosti tistih, ki delajo/practicirajo na področju, ki ga preučujete?
- Ali ste uvedli ocene, ki od študentov zahtevajo, da izvedejo vrsto dejavnosti, ki jih izvajajo tisti, ki delajo/practicirajo na njihovem področju študija?
- Ali so ocene, ki ste jih uvedli, omogočile študentom, da opravljajo delo, ki je enakovredno delu ljudi, zaposlenih na preučevanem področju?
- Ali razumete, katere ocenjevalne dejavnosti študente najbolj pritegnejo k študiju?
- Ste zagotovili ocenjevanje, ki spodbuja študente, da se poglobljeno vključijo v študij?
- Ali vaši študenti v celoti sodelujejo pri ocenjevalnih dejavnostih?
- Ali razumete, katere ocenjevalne dejavnosti najbolj razvijajo znanje, spretnosti in stališča, ki jih potrebujejo študenti na študijskem področju?
- Ali ste zagotovili ocenjevalne dejavnosti, ki najbolj razvijajo znanje, spretnosti in stališča, ki jih potrebujejo študenti na vašem študijskem področju?

- Ali vaši študenti preko ocenjevalnih dejavnosti razvijejo znanje, spretnosti in stališča, ki so potrebna na študijskem področju?

4 Prepoznajte in izberite tehnologije za zagotavljanje angažiranosti in avtentičnosti pri učenju

- Ali razmišljate o tem, kako s tehnologijo razvijati intervencije učenja in ocenjevanja?
- Ali ste razvili usklajen pristop k uporabi tehnologije pri učnih in ocenjevalnih intervencijah, ki jih načrtujete?
- Ali imate jasno predstavljeno strategijo za uporabo tehnologije pri učenju in ocenjevanju na vašem študijskem področju?
- Ali uživate v raziskovanju novih tehnologij, ki lahko prispevajo k avtentičnemu učenju?
- Ali ste prepoznali nove tehnologije, ki lahko prispevajo k temu, da imajo študenti avtentične učne izkušnje?
- Ali so bile nove tehnologije, s katerimi ste se srečali, uporabljene za ustvarjanje avtentičnih učnih izkušenj pri vaših študentih?
- Ali uživate v raziskovanju novih tehnologij, ki lahko prispevajo k zanimivemu učenju?
- Ali ste prepoznali nove tehnologije, ki lahko prispevajo k temu, da imajo študenti privlačne učne izkušnje?
- Ali so bile nove tehnologije, s katerimi ste se srečali, uporabljene za ustvarjanje privlačnih učnih izkušenj pri vaših študentih?
- Ali menite, da je pomembno uporabljati samo tehnologije, ki lahko pomagajo doseči določene učne rezultate?
- Ali ste spremenili svoje programe tako, da so bile skrbno izbrane tehnologije izbrane za zagotavljanje učnih rezultatov?
- Ali se v vaši predmetih uporabljajo tehnologije, ki podpirajo doseganje učnih rezultatov?
- Ali ste predani zagotavljanju učenja in ocenjevanja s tehnologijami, tako da slednje sestavni del učne dejavnosti.
- Ali ste se prepričali, da uporabljate tehnologijo, ki je bistvena za izvajanje učenja in ocenjevanja?
- Ali se vaše učne intervencije in ocenjevanje izvajajo s tehnologijo, namesto da bi jo uporabili kot dodatek?

5 Samorazvoj veščin za ustvarjanje in posredovanje učenja z izbranimi tehnologijami

- Ali menite, da je pomembno razmisliti o tem, kako spodbujati učenje z uporabo tehnologij?
- Ali ste redno pregledovali svoje spretnosti, da bi ugotovili, kje jih morate razviti, da bi bolje uporabljali tehnologije za učenje?
- Imate jasen seznam stvari, ki se jih morate naučiti, da boste lažje izvajali učenje s tehnologijo?
- Ali poznate različne možnosti za usposabljanje in razvoj z učenjem s tehnologijo?
- Ali ste iskali priložnosti za spoznavanje novih tehnologij za učenje?
- Ali imate pripravljen urnik dejavnosti usposabljanja/razvoja za tehnologije za učenje?
- Ali uživate v razvijanju svojih veščin za zagotavljanje učenja s pomočjo tehnologije?
- Ali ste sodelovali v dejavnostih, kjer ste se učili o uporabi novih tehnologij za učenje?
- Ali ste izboljšali svoje sposobnosti za učenje z uporabo tehnologije?
- Ali vas zanima, kako lahko drugače uporabite tehnologije za podporo učenju?
- Ali ste aktivno preizkušali nove načine uporabe tehnologij pri učenju, za katerega ste pristojni?
- Ali ste razvili inovativne učne izkušnje, posredovane s tehnologijo?

6 Dogovorite se o odgovornosti za dostavo učnih tehnologij

- Ali menite, da je pri razvoju tehnologij za učenje pomembno usklajevanje z drugimi?
- Ali ste imeli pogovore z drugimi, da bi razjasnili, kdo je odgovoren za različne vidike razvoja tehnologij za učenje?
- Ali vam je jasno, kdo je odgovoren za različne vidike razvoja tehnologij za učenje, za katerega ste odgovorni?
- Ali veste, kje dobiti vire (denar, čas in strokovno znanje) za razvoj tehnologij za učenje?
- Ali ste se pogajali z različnimi deležniki, da bi pridobili sredstva, potrebna za razvoj tehnologij za učenje na vašem področju odgovornosti?
- Ali imate sredstva, potrebna za razvoj tehnologij za učenje na področju, za katerega ste odgovorni?
- Ste znani po organiziranem pristopu k razvoju tehnologij za učenje?
- Ali ste pred začetkom razvoja tehnologij za učenje razvili jasne načrte?
- Ali imate podroben načrt razvoja tehnologij za učenje na področju, za katerega ste odgovorni?
- Ali razumete, kako zagotoviti, da so materiali in tehnologije, ki se uporabljajo na vašem področju odgovornosti, ustrezno licencirani in da so upoštevane pravice intelektualne lastnine drugih?
- Ali ste preverili, če materiali in tehnologije, ki se uporabljajo za učenje na vašem področju odgovornosti, ustrezno upoštevajo pravice intelektualne lastnine drugih?
- Ali so materiali in tehnologije, ki se uporabljajo za učenje na področju, za katerega ste odgovorni, glede upoštevanja pravic intelektualne lastnine drugih v celoti zakoniti?
- Ali želite zagotoviti, da tam, kjer vi in vaša ekipa razvijate materiale in tehnologije za učenje, zahtevate svoje lastninske pravice?
- Ali ste zahtevali pravice intelektualne lastnine, ko je vaša ekipa razvila materiale in tehnologije za učenje?
- Ali so pravice intelektualne lastnine materialov in tehnologij za učenje, ki jih je razvila vaša ekipa, zaščitene?

7 Ustvarite avtentične in privlačne intervencije učenja in ocenjevanja z uporabo ustreznih tehnologij

- Ali veliko razmišljate o tem, kako strukturirati učne ure z uporabo tehnologije za učenje?
- Ste napisali urne načrte, ki jasno vključujejo uporabo tehnologije za spodbujanje učenja?
- Ali imate jasne načrte, ki kažejo, kako bo tehnologija spodbujala učenje v okviru vseh vaših srečanj?
- Ali ste znani po ustvarjanju učnih gradiv, ki spodbujajo avtentično učenje?
- Ste spisali učna gradiva, ki od študentov zahtevajo aktivnosti, ki bi se jih lotili pri delu, povezanem s študijskim področjem?
- Ali imate učne intervencije zasnovane tako, da študentom zagotovijo izkušnje, ki so blizu tistim, ki bi jih doživeli, če bi delali na področju, ki ga preučujete?
- Ali ste znani po ustvarjanju učnih gradiv, ki spodbujajo sodelovanje pri učenju?
- Ste napisali učna gradiva, ki od študentov zahtevajo, da se v celoti vključijo v učenje?
- Ali imate učne intervencije zasnovane tako, da študente v celoti vključijo v področje, ki ga preučujete?

8 Posredujte tehnologije osebju in študentom, pripravljenim na učenje

- Ali ste zavezani zagotoviti, da so na voljo navodila o tem, kako uporabljati tehnologije, ki se uporabljajo za učenje?
- Ali ste pridobili, razvili ali posodobili smernice o tem, kako uporabljati določene tehnologije za učenje, pripravljene za drugo osebje in študente?

- Ali imate na voljo smernice o tem, kako uporabljati vse tehnologije za učenje, ki se uporabljajo na vašem področju odgovornosti?
- Ali ste obveščeni o tem, kako poiskati smernice za osebje in študente, tako da bodo zlahka dostopne?
- Ali ste postavili lahko dostopno(-e) lokacijo(-e), kjer se lahko za osebje in študente shranijo smernice o tehnologijah za učenje?
- Ali obstaja jasna lokacija za shranjevanje in razširjanje navodil o uporabi tehnologij za učenje za osebje in študente?
- Ali veste, kako promovirati tehnologije za učenje pri drugem osebju in študentih?
- Ali ste komunicirali in promovirali tehnologije, ki se uporabljajo na vašem področju odgovornosti za učenje?
- Ali imate na svojem področju odgovornosti osebje in študente, ki vedo, kje dobiti smernice o tehnologijah, ki se uporabljajo za učenje?

9 Študentom nudite podporo pri uporabi tehnologij za učenje

- Ali razumete, v kolikšni meri študenti potrebujejo podporo s tehnologijami, ki jih uporabljate za podporo učenju?
- Ali ste se pogovarjali s študenti, da bi razumeli, kje potrebujejo pomoč pri uporabi tehnologij za podporo učenju?
- Ali imate seznam področij, pri katerih študenti potrebujejo pomoč pri uporabi tehnologij, ki jih uporabljate za podporo učenju?
- Ste znani kot poznavalec tehnologij, ki se uporabljajo za podporo učenju na vašem območju?
- Ali ste porabili čas za pomoč študentom pri razumevanju osnov tehnologij, ki se uporabljajo za podporo učenju na vašem področju?
- Ali študenti na vašem področju poznajo osnove uporabe tehnologij za podporo učenju?
- Ali razumete, kako vključiti razvoj študentskih veščin za digitalne tehnologije v učne intervencije?
- Ali ste razvoj študentovih spretnosti za digitalne tehnologije vključili v učne intervencije?
- Ali imajo vaši študenti veščine, ki jim omogočajo enostavno uporabo digitalnih tehnologij pri učenju?

10 Zagotovite avtentično in privlačno učenje in ocenjevanje s tehnologijo

- Ali ste samozavestni pri uporabi tehnologij, izbranih za podporo učenju?
- Ali ste uporabljali tehnologije na način, ki med učnimi urami deluje brezhibno?
- ali tehnologije, ki jih uporabljate, prispevajo k bogastvu učnih sej, ki jih ponujate.
- ali vas študenti poznajo kot nekoga, ki s pomočjo tehnologije izvaja privlačne ure.
- ste izvajali učne ure s tehnologijo, ki so za študente zabavne in privlačne.
- Ali uporabljene tehnologije povečajo angažiranost študentov v vaših učnih urah?
- Ali vas študenti poznajo kot nekoga, ki s tehnologijo zagotavlja avtentične učne izkušnje?
- Ali ste izvajali učne ure s tehnologijo, ki zagotavlja avtentične izkušnje?
- Ali uporabljene tehnologije povečajo avtentičnost študentov pri vaših učnih urah?

11 Omogočiti študentom samostojnost in inovativnost pri učenju s pomočjo digitalnih tehnologij

- Ali menite, da je pomembno študentom pokazati, kaj je mogoče narediti s tehnologijami, ki jih uporabljate za učenje?
- Ali ste študentom zagotovili visokokakovostne primere, kako je mogoče tehnologije uporabiti za podporo učenju?

- Ali so se želje vaših študentov okrepile, ko so videli, kaj so drugi naredili pred njimi z uporabo tehnologij za učenje?
- Ste navdušeni nad tem, da vaši študenti delajo samostojno pri uporabi tehnologij za učenje?
- Ali ste študente spodbujali k inovativnosti pri uporabi tehnologij pri učenju?
- Ali vaši študenti najdejo nove načine dela z uporabo tehnologij, ki podpirajo njihovo učenje?
- Ali vestno zagotavljate, da vaši študenti uporabljajo tehnologije za učenje varno in s spoštovanjem do drugih?
- Ali ste študentom svetovali, kako varno uporabljati tehnologije, in kaj pomeni spoštovati druge?
- Ali vaši študenti ravnajo tako, da zagotavljajo svojo varnost in spoštujejo druge, ko uporabljajo tehnologije za učenje?

12 Preglejte vpliv učenja z digitalno tehnologijo

- Ali ste vestni glede tega, ali so študenti dosegli učne rezultate?
- Ali ste izmerili, v kolikšni meri študenti dosegajo zastavljene učne rezultate?
- Ali lahko zagotovite dokaze o obsegu, v katerem so vaši študenti dosegli svoje učne rezultate?
- Ali ste zavezani dokazovanju vpliva, ki ga ustvarjate na znanje, spretnosti in stališča študentov?
- Ali ste izmerili znanje, spretnosti in stališča študentov pred in po zaključku učnega programa?
- Ali lahko predložite dokaze o tem, kje študenti povečajo svoje znanje, spretnosti in stališča, tako da veste, kje so intervencije najbolj in najmanj učinkovite?
- Ali razumete, do katere stopnje se študenti ukvarjajo s tehnologijami, ki jih uporabljate za podporo učenju?
- Ali ste izmerili, v kolikšni meri študenti uporabljajo tehnologije, ki se uporabljajo za podporo učenju?
- Ali lahko predložite dokaze o stopnji, do katere so se študenti vključili v tehnologije, ki jih uporabljate za podporo učenju?
- Ali cenite priložnost, da preverite, v kolikšni meri tehnologije, ki jih uporabljate, vplivajo na učenje študentov?
- Ali ste zbrali mnenja študentov o stopnji, do katere različne tehnologije podpirajo njihovo učenje?
- Ali lahko predložite dokaze o tem, kako so tehnologije, ki jih uporabljate za podporo učenju, vplivale na učenje študentov?