

## PRUDMET kompetencijų sistema

### 1 Sukurkite mokymosi rezultatus skirtus ugdyti kritinį mąstymą, didinti įsidarbinimo galimybes ir rezultatų tvarumą

- Ar esate pasiryžęs įtraukti kritinio mąstymo ugdymo elementus dirbant su savo studentais?
- Ar esate numatę metodus, skatinančius kritinį mąstymą?
- Ar jūsų studentai paskaitose atlieka užduotis susijusias su kritiniu mąstymu?
- Ar esate pozityviai nusiteikęs dėl studentų įsidarbinimo galimybių?
- Ar esate numatę užduotis, didinančias įsidarbinimo galimybes?
- Ar jūsų studentai paskaitose atlikdami užduotis pagerina savo įsidarbinimo galimybes?
- Ar esate motyvuotas kartu su studentais skatinti tvarumą?
- Ar esate numatę metodus, skatinančius tvarumą?
- Ar jūsų studentai paskaitose pagerina savo gebėjimus būti tvariais jų studijų srityje?

### 2 Sukurkite autentiškas mokymosi intervencijas, skirtas skatinti įsitraukimui .

- Ar suprantate, kurios mokymosi intervencijos geriausiai atspindi jūsų studijų srityje dirbančių / praktikuojančių asmenų veiklą?
- Ar suteikiate mokymosi procese užduočių, kurios leistų studentams atlikti įvairią veiklą, kurią vykdo dirbantys šioje srityje darbuotojai?
- Ar jūsų siūlomos užduotys paskatino studentus atlikti darbą, prilygstantį žmonių, dirbančių jų studijų srityje darbui?
- Ar suprantate, kurios mokymosi intervencijos geriausiai įtraukia studentus į studijas?
- Ar suteikiate mokymosi procese užduočių, kurios skatina studentus labiau įsitraukti į studijas?
- Ar jūsų studentai visapusiškai įsitraukia į studijas?
- Ar suprantate, kurios mokymosi intervencijos geriausiai ugdo žinias, įgūdžius ir nuostatas, kurių reikia jūsų studijų srities studentams?
- Ar suteikiate mokymosi procese užduočių, kurios padeda gilinti žinių, įgūdžių ir nuostatų sritis, reikalingas jūsų studijų srities studentams?
- Ar jūsų studentai įgijo žinių, įgūdžių ir nuostatų, kurių reikia studijų srityje, pasitelkdami jūsų siūlomas mokymosi intervencijas?

### 3 Sukurkite autentiškas ir įtraukiančias vertinimo intervencijas.

- Ar suprantate, kuri vertinimo veikla geriausiai atspindi jūsų tiriamoje srityje dirbančių/praktikuojančių asmenų veiklą?
- Ar vertinate studentų atliekamas įvairias veiklas, kurias vykdo ir tie, kurie dirba toje srityje?
- Ar jūsų atlikti vertinimai paskatino studentus atlikti darbą, prilygstantį tiriamoje srityje dirbančių žmonių darbui?
- Ar suprantate, kokia vertinimo veikla labiausiai įtraukia studentus į studijas?
- Ar pateikiate studentams vertinimo būdus, skatinančius juos labiau įsitraukti į studijas?
- Ar jūsų studentai visapusiškai įsitraukė į savo vertinimo veiklą?
- Ar suprantate, kurios vertinimo veiklos geriausiai ugdo studentams reikalingas žinias, įgūdžius ir nuostatas jūsų studijų srityje?

- Ar pateikiate studentams vertinimo būdus tokius, kurie geriausiai ugdo jūsų studijų srities studentams reikalingas žinias, įgūdžius ir nuostatas?
- Ar jūsų studentai, atliekant savo veiklos vertinimą įgijo žinių, įgūdžių ir požiūrių, kurių reikia studijų srityje?

#### **4 Identifikuokite ir pasirinkite technologijas kad mokymasis būtų įtraukus ir autentiškas**

- Ar galvojate apie tai, kokias informacines technologijas naudoti kuriant mokymosi ir vertinimo intervencijas?
- Ar pateikiate technologijų naudojimo aprašą jūsų kuriamose mokymosi ir vertinimo intervencijose?
- Ar turite aiškiai pateiktą technologijų naudojimo mokymosi ir vertinimo strategiją savo dėstomuose dalykuose?
- Ar jums patinka tyrinėti naujas technologijas, kurios gali prisidėti prie autentiško mokymosi?
- Ar galite identifikuoti naujas technologijas, kurios gali padėti studentams įgyti autentiškos mokymosi patirties?
- Ar naujos technologijos, su kuriomis susidūrėte, buvo panaudotos kuriant studentams autentišką mokymosi patirtį?
- Ar jums patinka tyrinėti naujas technologijas, kurios gali prisidėti prie patrauklaus mokymosi?
- Ar galite identifikuoti naujas technologijas, kurios gali padėti studentams įgyti patrauklios mokymosi patirties?
- Ar naujos technologijos, su kuriomis susidūrėte, buvo panaudotos kuriant patrauklią mokymosi patirtį jūsų studentams?
- Ar manote, kad svarbu naudoti tik tokias technologijas, kurios gali padėti pasiekti konkrečių mokymosi rezultatų?
- Ar pakeitėte savo programas taip, kad mokymosi rezultatams pasiekti buvo parinktos kruopščiai atrinktos technologijos?
- Ar jūsų kursuose naudojamos technologijos, padedančios siekti mokymosi rezultatų?
- Ar esate įsipareigoję mokytis ir vertinti pasitelkdami technologijas, kad tai būtų neatsiejama mokymosi veikla?
- Ar esate tikri, kad naudojate technologijas, kurios yra mokymosi ir vertinimo pagrindas?
- Ar jūsų mokymosi intervencijos ir vertinimai atliekami naudojant technologijas, o ne naudojant jas kaip priedą?

#### **5 Ugdykite įgūdžius, skirtus mokymosi kūrimui ir pateikimui naudojant technologijas**

- Ar manote, kad svarbu apsvarstyti, kaip skatinti mokymąsi naudojant technologijas?
- Ar reguliariai peržiūrite savo įgūdžius, kad išsiaiškintumėte, kuriuos reikia tobulinti, kad galėtumėte geriau panaudoti technologijas mokymuisi?
- Ar turite aiškų dalykų sąrašą, kuriuos turite išmokti, kad padėtumėte geriau mokytis naudojant technologijas?
- Ar žinote apie įvairias mokymosi ir tobulėjimo galimybes mokantis naudoti technologijas?
- Ar ieškote galimybių sužinoti daugiau apie naujas mokymosi technologijas?
- Ar turite nusimatę mokymosi technologijų tobulinimo veiklos grafiką?
- Ar jums patinka tobulinti savo įgūdžius, kad galėtumėte mokytis panaudojant technologijas?
- Ar dalyvavote veikloje, kurioje sužinojote apie naujų technologijų naudojimą mokymuisi?
- Ar patobulinote savo įgūdžius naudoti technologijas mokymuisi?

- Ar domitės, kaip galite kitaip panaudoti technologijas siekiant pagerinti mokymosi procesą? Ar esate išbandę naujas technologijas mokymuisi už kuriuos esate atsakingas? Ar turite patirties pritaikant inovatyvias technologijas mokymuisi savo moduluose?

## 6 Susitarkite dėl mokymosi atsakomybių naudojantis technologijom

- Ar manote, kad svarbu derintis su kitais mokymosi technologijų kūrimo klausimais?
- Ar tariatės su kitais, siekiant išsiaiškinti, kas yra atsakingas už įvairius mokymosi technologijų kūrimo aspektus?
- Ar jums aišku, kas yra atsakingas už skirtingus mokymosi technologijų kūrimo aspektus, dalykuose už kuriuos esate atsakingas??
- Ar žinote, kur gauti išteklių (pinigų, laiko ir patirties) mokymosi technologijoms kurti? Ar tarėtės su įvairiomis suinteresuotosiomis šalimis, kad gautumėte išteklių, reikalingų, kuriant mokymosi technologijas jūsų atsakomybės srityje? Ar turite išteklių, reikalingų mokymosi technologijoms kurti srityje, už kurią esate atsakingas?
- Ar esate žinomas kaip turintis organizatoriaus požiūrį į mokymosi technologijų kūrimą?
- Ar prieš pradėdami kurti mokymosi technologijas sukuriate aiškius proceso planus?
- Ar turite išsamų mokymosi technologijų plėtros planą toje srityje, už kurią esate atsakingas?
- Ar suprantate, kaip užtikrinti, kad jūsų atsakomybės srityje naudojamos medžiagos ir technologijos būtų tinkamai licencijuotos ir kad būtų atsižvelgta į kitų intelektualinės nuosavybės teises?
- Ar patikrinate, ar medžiaga ir technologijos, naudojamos mokymui jūsų atsakomybės srityje, tinkamai atsižvelgia į kitų intelektualinės nuosavybės teises?
- Ar medžiaga ir technologijos, naudojamos mokymui toje srityje, už kurią esate atsakingas, yra visiškai teisėtos, atsižvelgiant į kitų intelektualinės nuosavybės teises?
- Ar norite užtikrinti, kad jūsų sukurta medžiaga ar technologija, skirta mokymams, turi tinkamai nurodytas nuosavybės teises?
- Ar esate pareiškę pretenzijas į intelektualinės nuosavybės teises, į jūsų komandos sukurtą mokymų medžiagą ar technologiją?
- Ar yra apsaugotos jūsų komandos sukurtos mokymų medžiagos ar technologijos intelektualinės nuosavybės teisės?

## 7 Naudokite autentiškas ir patrauklias mokymosi ir vertinimo intervencijas, pasitelkiant atitinkamas technologijas

- Ar daug galvojate kaip struktūrizuoti mokymosi sesijas naudojant technologijas mokymui?
- Ar turite užsiėmimų planus, kuriuose aiškiai integruotas technologijų naudojimas mokymuisi skatinti?
- Ar turite aiškių planų, rodančių, kaip technologijos skatins mokymąsi visose jūsų sesijose?
- Ar esate tikri, kad kuriate mokymosi medžiagą, skatinančią autentišką mokymąsi?
- Ar sukūrėte mokymosi medžiagą, kuri reikalauja, kad studentai atliktų veiklą, kurios jie imtųsi dirbdami su studijų sritimi?
- Ar turite mokymosi intervencijų, skirtų suteikti studentams patirties, panašios į tą, kurią jie patirtų dirbdami tiriamoje srityje?
- Ar esate tikri, kad kuriate mokymosi medžiagą, skatinančią įsitraukti į mokymąsi?
- Ar sukūrėte mokymosi medžiagą, kuri reikalauja, kad studentai visapusiškai įsitrauktų į mokymąsi?
- Ar turite mokymosi intervencijų, skirtų studentams visapusiškai įsitraukti į tiriamą sritį?

## 8 Pateikite technologijas darbuotojais ir studentams, kurie siekia mokytis

- Ar esate pasiryžę užtikrinti, kad studentams būtų prieinamos gairės, kaip naudotis technologijomis?
- Ar esate parengę ar atnaujinę gaires skirtas darbuotojams ar studentams, kaip naudoti tam tikras mokymosi technologijas?
- Ar turite nurodymų, kaip panaudoti visas mokymosi technologijas, naudojamas jūsų atsakomybės srityje?
- Ar žinote, kaip rasti rekomendacijas darbuotojams ir studentams, kad jos būtų lengvai pasiekiamos?
- Ar turite lengvai prieinamą (-as) vietą (-as), kur būtų galima saugoti mokymosi technologijų rekomendacijas darbuotojams ir studentams?
- Ar turite aiškią vietą, kur galima saugoti ir platinti gaires apie mokymosi technologijų naudojimą tiek darbuotojams, tiek studentams?
- Ar žinote, kaip kartu su kitais darbuotojais ir studentais reklamuoti mokymosi technologijas?
- Ar informavote ir reklamavote technologijas, naudojamas jūsų studijų dalyke?
- Ar jūsų atsakomybės srityje yra darbuotojų ir studentų, kurie žino, kur gauti patarimų apie mokymosi technologijų panaudojimą?

## 9 Teikite studentams pagalbą naudojant technologijas mokymuisi

- Ar suprantate, kiek studentams reikia paramos naudojant technologijas, kurias naudojate mokymuisi palaikyti?
- Ar kalbėjote su studentais, kad suprastumėte, kur jiems reikia pagalbos naudojant technologijas, padedančias mokytis?
- Ar turite sąrašą sričių, kuriose studentams reikia pagalbos naudojant technologijas, kurias naudojate mokymuisi palaikyti?
- Ar esate tikras, kad išmanote technologijas, naudojamas mokymuisi jūsų modulyje?
- Ar skyrėte laiko padėdamas studentams suprasti technologijų, naudojamų mokymuisi jūsų modulyje, pagrindus?
- Ar studentai žino pagrindus, kaip naudoti jūsų modulyje pateiktas technologijas mokymuisi palaikyti?
- Ar suprantate kaip integruoti studentų skaitmeninių technologijų įgūdžių ugdymą į mokymosi intervencijas?
- Ar studentų skaitmeninių technologijų įgūdžių ugdymą integravote į mokymosi intervencijas?
- Ar jūsų studentai turi įgūdžių, leidžiančių lengvai naudotis skaitmeninėmis technologijomis besimokant?
- 

## 10 Suteikite autentišką ir patrauklų mokymąsi bei vertinimą naudojant technologijas

- Ar pasitikite savimi kai naudojat technologijas savo mokymuose?
- Ar pavyksta sklandžiai naudoti technologijas savo mokymuose?
- Ar naudojamos technologijos papildo jūsų vedamus mokymus?
- Ar studentai jus žino kaip žmogų, kuris veda patrauklius užsiėmimus pasitelkdami technologijas?
- Ar vedate mokymosi sesijas su technologijomis, kurios yra įdomios ir įtraukiančios studentus?
- Ar naudojamos technologijos padidina studentų įsitraukimą į jūsų mokymosi sesijas?
- Ar studentai jus žino kaip žmogų suteikiantį autentišką mokymosi patirtį naudojant technologijas?

- Ar vedate mokymus naudojant technologijas, kurios suteikia autentišką patirtį?
- Ar naudojamos technologijos padidina studentų autentišką patirtį jūsų užsiėmimuose?

## 11 Suteikite studentams savarankiškumo ir mokymosi naujovių naudojant skaitmenines technologijas

- Kaip manote, ar svarbu studentams parodyti, ką galima padaryti naudojant mokymosi technologijas?
- Ar pateikėte studentams aukštos kokybės pavyzdžių, kaip technologijos gali būti naudojamos mokymuisi palaikyti?
- Ar jūsų studentų siekiai išaugo matant, ką kiti padarė prieš juos, naudodami mokymosi technologijas?
- Ar džiaugiatės, kai jūsų studentai, naudodami technologijas mokymuisi, dirba savarankiškai?
- Ar skatinote studentus diegti naujoves, naudojant technologijas mokymuisi?
- Ar jūsų studentai atrado naujų būdų, kaip vykdyti užduotis, naudojant technologijas, kurios padeda mokytis?
- Ar sąžiningai rūpinatės, kad jūsų studentai naudotų technologijas mokydami saugiai ir gerbdami kitus?
- Ar teikiate studentams patarimų, kaip saugiai naudotis technologijomis ir ką reiškia gerbti kitus?
- Ar jūsų studentai, naudodami technologijas mokymuisi, elgiasi tinkamai siekdami užtikrinti savo saugumą ir gerbti kitus?

## 12 Peržiūrėkite mokymosi, naudojant skaitmenines technologijas, poveikį

- Ar esate sąžiningas, vertinant studentų pasiektus mokymosi rezultatus?
- Ar įvertinate, kiek studentų pasiekti rezultatai atitinka nustatytus mokymosi tikslus?
- Ar galite pateikti pavyzdžių, kiek jūsų studentų pasiekė numatytus mokymosi rezultatus?
- Ar esate įsipareigojęs parodyti, kokį poveikį darote studentų žinioms, įgūdžiams ir požiūriui?
- Ar įvertinate studentų žinias, įgūdžius ir nuostatas prieš ir baigus mokymosi programą?
- Ar galite pateikti įrodymų, kaip studentai tobulina savo žinias, įgūdžius ir požiūrį, kad sužinotumėte, kurios intervencijos yra veiksmingiausios ar mažiausiai veiksmingos?
- Ar galite suprasti kiek studentai įsitraukia į technologijų naudojimą, kurias taikote mokymuisi palaikyti?
- Ar galite įvertinti kiek studentai įsitraukia į technologijų naudojimą, kurias taikote mokymuisi palaikyti?
- Ar galite pateikti pavyzdžių, kiek studentai įsitraukia į technologijų naudojimą, kurias taikote mokymuisi palaikyti?
- Ar vertinate galimybę peržiūrėti, koku mastu naudojamos technologijos daro įtaką studentų mokymuisi?
- Ar surenkate studentų nuomones apie tai, kiek skirtingos technologijos daro įtakos jų mokymuisi?
- Ar galite pateikti pavyzdžių, kaip technologijos, kurias naudojate mokymuisi palaikyti, paveikė studentų mokymąsi?